

**Приложение 1 к программе  
К.М.02.05(П) Производственная практика,  
технологическая (проектно-технологическая)  
практика  
Направление 44.03.04 Профессиональное  
обучение (по отраслям)  
Направленность (профиль) Сервис индустрии  
гостеприимства и общественного питания  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Сервиса и туризма
2.	Код и направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
3.	Направленность (профиль)	Сервис индустрии гостеприимства
4.	Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – Производственная практика. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – непрерывно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2023

**2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики**

В ходе практики обучающиеся работают в контакте с научным руководителем.

До начала практики проводится конференция и индивидуальные консультации со студентами по программе практики.

Практика проходит на базе Мурманского арктического университета или на предприятиях индустрии сервиса, а также лицензированных образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального обучения.

Во время практики студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и методическую литературу, актуальные электронные источники о технологиях проектирования образовательных продуктов, учебных курсах и создания образовательной среды;
- изучают практику педагогического дизайна;
- изучают образовательные потребности целевых аудиторий (с учетом места практики);

- разрабатывают прототипы образовательных продуктов и карту пути обучающегося (с учетом задач и ресурсов места практики);
  - формируют письменный отчет по материалам практики;
  - защищают разработанные проекты и сдают зачет с оценкой.
- Качество работы обучающихся во время практики преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАУ.

### **3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности**

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика** является составной частью процесса формирования личных проектных компетенций, навыков профессиональной коммуникации по выявлению образовательных потребностей с учетом трендов профессионального обучения в индустрии гостеприимства.

В ходе выполнения задач и заданий практики обучающийся должен проявить навыки работы с открытыми источниками, представляющими передовой педагогический опыт, провести исследования образовательных потребностей, существующих ресурсов, необходимых для реализации задач профессионального обучения.

Ключевым заданием становится проектная работа, результатом которой становится прототип (с вариантами) образовательного продукта, полезный для формирования (развития) конкретной профессиональной компетенции. Продукт может представлять сценарий отдельного обучающего мероприятия (урок, мастер-класс) или обоснованная образовательная программа, обеспечивающая комплексное профессиональное развитие (например, программа повышения квалификации по освоению новых цифровых продуктов).

Каждая разработка оформляется методической документацией (с учетом нормативных требований и специфики образовательного продукта).

При выполнении заданий практики необходимо четко придерживаться установленных задач и сроков выполнения задания, учитывать взаимосвязь содержания разных заданий.

Реализация задач практики предполагает участие обучающихся в научно-исследовательской работе, проектах университета, презентации результатов на научно-практических конференциях, использование материалов для других учебных дисциплин.

### **4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике**

#### **4.1. Алгоритм подготовки отчета по практике:**

1 этап – изучение источников по содержанию заданий практики; разработка индивидуального плана исследования (проекта).

2 этап – анализ источников, описывающих различные образовательные продукты, процессы обучения и принципы формирования образовательной среды.

3 этап – разработка индивидуальных проектов (образовательных продуктов), обеспечивающих документов.

4 этап – обобщение и оформление материалов практики, обсуждение отчета с руководителем.

5 этап – защита материалов практики, которая требует краткого выступления, презентации проекта, а также ответа на возникшие вопросы.

Материалы отчета по практике должны содержать не менее 61% оригинального (авторского) текста, в случае если работа имеет высокий процент заимствования, то на защите научный руководитель имеет право снизить оценку на 1-2 балла.

#### **Примерная структура отчета по практике:**

Титульный лист (по установленной форме).

Содержание отчета.

Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Факультативно – список сокращений.

Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).

Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.

Список использованных источников.

Приложение (материалы индивидуальной разработки).

Дневник по практике оформляется на основании рекомендуемой формы (по установленной форме).

#### **Требования к оформлению:**

Объем отчета – 25-40 страниц (примерно 1800 знаков с пробелами на листе).

Поля: левое поле - 3 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – 2 см.

Шрифт – Times New Roman 14 кегль, 1,5 интервал. Абзац – 1,25.

Заголовки – по центру.

Сноски – 12 шрифт.

Оглавление – автособираемое.

Ссылки (сноски) нумеруются последовательно в пределах страницы, на каждой новой странице нумерацию ссылок начинают сначала.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Заголовки печатаются прописными буквами. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках не допускается.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется. Номер страницы ставится вверху с выравниванием по центру.

Список источников – оформление на основании требований стандартов библиографического описания источников.

Образцы отчетной документации представлены в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитет, программы магистратуры) в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

#### **4.2. Алгоритм создания презентации по материалам отчета:**

1 этап – определение цели и дизайна презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 5-10 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором (третьем) слайде необходимо разместить ключевые данные о содержании практики (цель, место прохождения и т.п.)

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

#### **Требования к оформлению и представлению презентации:**

1. Тщательно структурированная информация.
2. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
3. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
4. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
5. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
6. Графика должна органично дополнять текст.
7. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.